แผนการเรียนรู้
รหัสวิชา : ศท **0302**
ชื่อวิชาภาษาไทย : การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา น(ท-ป-ศ) : 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Creative Thinking and Problem Soiving)
ชื่อผู้สอน : อาจารย์ จินตนา เรียงไรสวัสดิ์
เพื่อประกอบการเรียนการสอนของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน รุ่นปี 2565
ประจำภาคเรียนที่ 1/ 2566

คำอธิบายรายวิชา

การคิดสร้างสรรค์ เทคนิค เครื่องมือ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การฝึกคิดสร้างสรรค์ วิธีการแก้ปัญหา กระบวนการฝึกการคิดแก้ปัญหา

จุดประสงค์รายวิชา

1. ตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของการคิด
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ และองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเทคนิค และเครื่องมือ ที่ช่วยพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและกระบวนการคิดแก้ปัญหา

หน่วยที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีทีเกี่ยวกับการคิด (12 คาบ)

1.1 ความหมายและประเภทของการคิด

1. 2 กระบวนการทางสมองในการคิด

1.3 ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการคิด

1.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคิด และการส่งเสริมการคิด

หน่วยที่ 2 ความหมาย และความสำคัญของการคิดสร้างสรรค์ (12 คาบ)

2.1 ความหมายของการคิดสร้างสรรค์

2.2 ความสำคัญและคุณค่าของการคิดสร้างสรรค์

2.3 ลักษณะของความคิดสร้างสรรค์

2.4 องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์

2.5 ประเภทของการคิดสร้างสรรค์

หน่วยที่ 3 เทคนิค เครื่องมือ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ (12 คาบ)

3.1 กระบวนการคิดสร้างสรรค์

3.2 เทคนิค และเครื่องมือ ที่ช่วยพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์

3.3 อุปสรรคในการคิดสร้างสรรค์

หน่วยที่ 4 ความหมายและประเภทของปัญหา (12 คาบ)

4.1 ความหมายของปัญหา

4.2 ประเภทของปัญหา

4.3 สาเหตุของปัญหา

หน่วยที่ 5 กระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (12 คาบ)

5.1 ความหมายของ การแก้ปัญหา

5.2 ทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา

5.3 ความหมายของการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

5.4 กระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

5.5 คุณสมบัติของนักคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

5.6 วีธีการเขียนแผนที่ความคิด

เกณฑ์การวัดผล

การวัดผล	
1. คะแนนระหว่างภาคเรียน	ร้อยละ 70
- เวลาเรียน หรือเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 10
- งานเดี่ยว	ร้อยละ 40
- สอบกลางภาค	ร้อยละ 20
2. คะแนนสอบปลายภาค	ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมินผล

การประเมินผล ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์	
80 – 100	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
ต่ำกว่า 50	F