**แผนการเรียนรู้**

**รหัสวิชา** : ศท 0201 (GE 0201)

**ชื่อวิชาภาษาไทย :** การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 น(ท-ป-ศ) : 3(2-2-5)

**ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ :** 21st Century Learning Skills Development

**ชื่อผู้สอน :** อาจารย์ จินตนา เรียงไรสวัสดิ์

เพื่อประกอบการเรียนการสอนของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิตัลธุรกิจ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาการจัดการรุ่นปี 2567 ประจำภาคเรียนที่ 2/2567

**คำอธิบายรายวิชา**

กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะการคิด การสื่อสารความคิด และการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้และการทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดทำกิจกรรมหรือโครงงานในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. รู้และเข้าใจกระบวนการคิดที่หลากหลาย
2. ประยุกต์ใช้วิธีคิดที่หลากหลายในการดำเนินชีวิต
3. สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
4. สามารถทำงานเป็นทีมได้
5. สามารถคิดเพื่อแก้ไขปัญหาในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้

**เนื้อหา**

บทที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีทีเกี่ยวกับการคิด

-ความหมายและประเภทของการคิด

-กระบวนการทางสมองในการคิด

-ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการคิด

-ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการคิด และการส่งเสริมการคิด

บทที่ 2 กระบวนการคิดวิเคราะห์

2.1 ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของการคิดวิเคราะห์

2.2 องค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์

2.3 ประโยชน์ของการคิดวิเคราะห์

## บทที่ 3 การคิดอย่างมีวิจารณญาน(Critical Thinking)

3.1 ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของการคิดอย่างมีวิจารณญาน

3.2 องค์ประกอบของการคิดอย่างมีวิจารณญาน

3.3 ประโยชน์ของการคิดอย่างมีวิจารณญาน

บทที่ 4 การคิดสร้างสรรค์

4.1 ความหมาย และหลักการของการคิดสร้างสรรค์

4.2 ความสำคัญและคุณค่าของการคิดสร้างสรรค์

4.3 ลักษณะของการคิดสร้างสรรค์

4.4 องค์ประกอบของการคิดสร้างสรรค์

4.5 ประเภทของการคิดสร้างสรรค์

บทที่ 5 การคิดเพื่อแก้ปัญหา

5.1 ความหมายของปัญหา

5.2 ประเภทของปัญหา

5.3 สาเหตุของปัญหา

5.4 ทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา

5.5 กระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

5.6 คุณสมบัติของนักคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

5.7 กิจกรรมหรือโครงงานในการคิดแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน

บทที่ 6 กระบวนการการฝึกทักษะการคิดและการสื่อสารความคิด

6.1 กระบวนการฝึกทักษะการคิด

6.2 การสื่อสารความคิด

บทที่ 7 การทำงานเป็นทีม

7.1 ความหมายและความสำคัญของการทำงานเป็นทีม

7.2 ลักษณะของการทำงานเป็นทีม

7.3 กลยุทธ์ของการทำงานเป็นทีม

บทที่ 8 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.1 ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.2 เทคนิคการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เกณฑ์การวัดผล

|  |  |
| --- | --- |
| การวัดผล | |
| 1. คะแนนระหว่างภาคเรียน | ร้อยละ 70 |
| - เวลาเรียน หรือเข้าร่วมกิจกรรม | ร้อยละ 10 |
| - งานเดี่ยว | ร้อยละ 40 |
|  |  |
| - สอบกลางภาค | ร้อยละ 20 |
| 2. คะแนนสอบปลายภาค | ร้อยละ 30 |

เกณฑ์การประเมินผล

|  |  |
| --- | --- |
| การประเมินผล ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ | |
| 80 – 100 | A |
| 75 – 79 | B+ |
| 70 – 74 | B |
| 65 – 69 | C+ |
| 60 – 64 | C |
| 55 – 59 | D+ |
| 50 – 54 | D |
| ต่ำกว่า 50 | F |