**แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา: ศท 0302 ชุมชนแห่งความยั่งยืน 3 (2-2-5)**

**ระยะเวลา:** 15 สัปดาห์ (สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง)
**กลุ่มเป้าหมาย:** นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา
**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง:**

1. นักศึกษาเข้าใจแนวคิดการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน
2. นักศึกษาอธิบายและนำหลักปรัชญาแบบเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริงได้
3. นักศึกษาเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และความเชื่อมโยงกับชุมชน
4. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG ในการพัฒนาชุมชนได้
5. นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วมโดยใช้แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

**คำอธิบายรายวิชา**

การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และการนำหลักการไปใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีส่วนร่วม

**แผนการเรียนรู้รายสัปดาห์**

| **สัปดาห์** | **เนื้อหา** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อ/วัสดุการเรียนรู้** | **ผลลัพธ์ที่คาดหวัง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | บทนำ: ความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน | อภิปรายในชั้นเรียนถึงปัญหาในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | วิดีโอ/บทความเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม | นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน |
| 2 | การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน | กรณีศึกษาการฟื้นฟูป่าไม้และแหล่งน้ำในชุมชน | เอกสารกรณีศึกษา, แผนที่ชุมชน | นักศึกษาสามารถวางแผนฟื้นฟูทรัพยากรในชุมชน |
| 3 | การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน | การออกแบบระบบจัดการขยะในชุมชน (Workshop) | กระดาษโปสเตอร์, ตัวอย่างระบบจัดการขยะ | นักศึกษาออกแบบระบบจัดการขยะในชุมชนได้ |
| 4 | หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: แนวคิดและหลักการ | อภิปรายกลุ่ม: ตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน | วิดีโอเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | นักศึกษาเข้าใจแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง |
| 5 | การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชุมชน | นักศึกษาออกแบบโครงการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง | แบบฟอร์มออกแบบโครงการ | นักศึกษาสร้างโครงการที่ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงได้ |
| 6 | เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs): แนวคิดและกรอบการทำงาน | การบรรยายและทำกิจกรรมเชื่อมโยง SDGs กับปัญหาชุมชน | SDGs Wheel และตัวอย่าง | นักศึกษาเข้าใจและเชื่อมโยง SDGs กับปัญหาชุมชนได้ |
| 7 | เป้าหมาย SDGs ในบริบทของประเทศไทย | อภิปรายและวิเคราะห์นโยบายในประเทศที่สอดคล้องกับ SDGs | เอกสาร SDGs และนโยบายรัฐบาล | นักศึกษาอธิบาย SDGs ในบริบทของประเทศได้ |
| 8 | การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) | Workshop: การวิเคราะห์โอกาสการใช้ทรัพยากรชีวภาพในชุมชน | วิดีโอและตัวอย่าง Bioeconomy | นักศึกษาสามารถระบุโอกาสการใช้ทรัพยากรชีวภาพได้ |
| 9 | การพัฒนาเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) | ทำกิจกรรมออกแบบสินค้า/บริการจากแนวคิด Circular Economy | สื่ออินโฟกราฟิก Circular Economy | นักศึกษาเข้าใจและประยุกต์แนวคิด Circular Economy ได้ |
| 10 | การพัฒนาเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) | การจำลองการประชุมเกี่ยวกับโครงการเศรษฐกิจสีเขียว | เอกสารตัวอย่างโครงการ BCG | นักศึกษาวางแผนโครงการเศรษฐกิจสีเขียวในชุมชนได้ |
| 11 | โมเดลเศรษฐกิจ BCG และความเชื่อมโยงกับชุมชน | อภิปรายกลุ่ม: ความท้าทายและโอกาสของ BCG ในชุมชน | กรณีศึกษาและแผนงาน BCG | นักศึกษาเข้าใจโมเดล BCG และสามารถประยุกต์ใช้ในชุมชน |
| 12 | การพัฒนาตนเองเพื่อความยั่งยืน | Workshop: การตั้งเป้าหมายพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับแนวคิดความยั่งยืน | แบบฟอร์มตั้งเป้าหมายส่วนบุคคล | นักศึกษาสามารถตั้งเป้าหมายพัฒนาตนเองที่ยั่งยืนได้ |
| 13 | การพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม | ทำกิจกรรมระดมความคิดในการวางแผนพัฒนาชุมชน | อุปกรณ์เขียนแผน/กระดานสำหรับนำเสนอ | นักศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาชุมชนแบบมีส่วนร่วมได้ |
| 14 | การวัดผลและประเมินผลโครงการพัฒนาชุมชน | สอนการวัดผลโครงการและทำแบบประเมินโครงการจำลอง | แบบฟอร์มการประเมินโครงการ | นักศึกษาเข้าใจการวัดผลโครงการพัฒนาชุมชน |
| 15 | สรุปและนำเสนอแผนพัฒนาชุมชน | นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการพัฒนาชุมชนที่ออกแบบ | อุปกรณ์นำเสนอ (PPT/โปสเตอร์) | นักศึกษาได้แสดงศักยภาพในการนำเสนอแผนพัฒนาชุมชน |
| 16 | สอบปลายภาค |  |  |  |

**การวัดและประเมินผล**

1. ใบงาน (50%)
2. สอบกลางภาค/ โครงการ (20%)
3. สอบปลายภาค (30%)