

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	-

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา ศษ 0110 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 3.1 หลักสูตร อนุปริญญาศึกษาศาสตร် สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย 3.2 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาชีพ กลุ่มวิชาบังคับ</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: นางศศิธร เวียงวะลัย 4.2 อาจารย์ผู้สอน : นางสาวศศิธร เวียงวะลัย</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2557 ชั้นปีที่ 2</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมือง ,อำเภอคำชะอี</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 2 สิงหาคม 2557</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเด็กปฐมวัย 3. มีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของครูและผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย 5. มีความรู้และทักษะในการเขียนโครงการและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการนำไปใช้
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรม จริยธรรมในเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บทบาทของครูและผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 ชั่วโมง</td> <td>ไม่มี</td> <td>30 ชั่วโมง</td> <td>75 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1 ชั่วโมง / สัปดาห์</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีวินัยต่อการเรียน มีกิริยาเรียบร้อยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบ ซื่อสัตย์ ขยันและอดทน - ผู้เรียนรับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม - ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

1.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านคุณธรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมในชุมชน
- ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเพณีในท้องถิ่น
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เป็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กในสังคมปัจจุบันและอภิปรายเกี่ยวกับสาเหตุ และวิธีการป้องกันแก้ไขปัญหา
- นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่สำคัญของชุมชน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่สาขาวิชา/วิทยาลัยจัดกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- ประเมินผลงานจากแฟ้มสะสมผลงาน/ตรวจผลงาน
- ประเมินผลโครงการคุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของคุณธรรม จริยธรรม
- มีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเด็กปฐมวัย
- มีทักษะในการจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
- มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของครูและผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย
- มีทักษะในการเขียนโครงการและการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการนำไปใช้

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายการนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันให้เหมาะกับวัยของเด็กโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น
- ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมายจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกห้องเรียน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ศึกษาดูงานจากหน่วยงานหรือสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบทบาทสมมุติและร่วมอภิปราย

2.3 วิธีการประเมินผล

- การนำเสนอผลงาน
- การประเมินผลงานจากแฟ้มสะสมงาน
- การสังเกตพฤติกรรม
- การประเมินตามสภาพจริง
- วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบทดสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย
- สามารถคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาทั้งในและนอกชั้นเรียน
- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อการแก้ไขปัญหาความบกพร่องด้านคุณธรรม จริยธรรมภายใต้สถานการณ์จริง
- มีทักษะในการดำเนินงานโครงการได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์

3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายบุคคลและเป็นกลุ่มเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในท้องถิ่นโดยให้นักศึกษาสืบค้นด้วยตนเองและนำเสนอหน้าชั้นเรียน และร่วมกันอภิปราย
- จัดสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem Based Learning ; PBL)
- ให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์สถานการณ์จริงเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในท้องถิ่น

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน
- ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และประพฤติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีที่พึงงาม
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- มีความเป็นผู้นำผู้ตามและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- มีการพัฒนางานในหน้าที่ของตนให้ดียิ่งขึ้น
- อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.2 วิธีการสอน

- ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นกลุ่มและแบ่งบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือในสถานการณ์ต่างๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การร่วมอภิปรายและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน
- ตรวจสอบผลงาน

- นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- สามารถสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตได้อย่างหลากหลาย
- สามารถจัดกระทำข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบที่เหมาะสม
- สามารถใช้ power point ในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- สามารถนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้
- ใช้ power point ที่น่าสนใจ ชัดเจน เข้าใจง่าย ประกอบการสอนในชั้นเรียน
- นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน				
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ผู้สอน

ที่		ชั่วโมง	และสื่อที่ใช้	
1	<p>ความหมาย ความสำคัญ ของคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ภาคบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม - ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม - บริบทของสังคม ปัญหาสังคมในปัจจุบัน - วิกฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมในเด็กและเยาวชน <p>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>ศึกษาและแสดงความคิดเห็นจากข่าวเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมในเด็กและเยาวชน</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน - หนังสือพิมพ์ 	นางกัญญาภัค สิงห์คำ
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	<p>คุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี หลักจิตวิทยาเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ของพือาเจท์</p> <p>ภาคบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีพัฒนาการของนักจิตวิทยาที่สำคัญ - คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ <p>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ ความสอดคล้องของแนวคิด ทฤษฎีของแต่ละบุคคล 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน 	
3	<p>คุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี หลักจิตวิทยาเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ของพือาเจท์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ <p>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ ความสอดคล้องของแนวคิด ทฤษฎีของแต่ละบุคคล 	2		
4	<p>คุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย ภาคบรรยายพฤติกรรมการณ์เรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ชักถาม - อภิปรายในชั้นเรียน - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน 	

	<ul style="list-style-type: none"> - สังคมกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก - พื้นฐานกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก <p>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด້วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้อวเคราะห้ว่าการจ้ดงานวันแม่และวันครูเป็นประจําทุกปีของหน่วยราชการเป็นการสอนคุณธรรมจริยธรรมในด้านใดและเรื่องใดให้แก่เด็กในสังคมทั่วไป 	2		
5	<p>ตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม จากกรณีตัวอย่าง งานวิจัย</p> <p>ภาคบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของปัญหา - สาเหตุของปัญหา - แนวทางป้องกัน แก้ไข <p>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด້วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายประเด็นปัญหาคุณธรรมจริยธรรมที่ได้ศึกษามา (รายกลุ่ม) 	2 2	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นข้อมูลงานวิจัยจากอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ - อภิปรายในชั้นเรียน - สอบย่อยครั้งที่ 1 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6-7	<p>การจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>ภาคบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการจัดประสบการณ์ - ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ - การวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ - การจัดสภาพแวดล้อมแวดล้อมเพื่อการจัดประสบการณ์ - การประเมินผลการจัดประสบการณ์ <p>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด້วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยการใช้นิทานเป็นฐานข้อมูลในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม 8 ประการ 	4 4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ชักถาม - อภิปรายในชั้นเรียน - เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ - ตัวอย่างการเขียนแผนการสอน - ใบงาน 	
8-9	บทบาทของครูและผู้ปกครองในการ		- สืบค้นข้อมูลงานวิจัยจาก	

	<p>ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ภาคบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของครูและสถานศึกษา - บทบาทของสถาบันครอบครัว - การป้องกันและแก้ไขปัญหาร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้นมา (รายกลุ่ม) 	<p>4</p> <p>4</p>	<p>อินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายในชั้นเรียน 	
--	--	-------------------	--	--

แผนการสอน ต่อ				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	<p>คุณธรรม จริยธรรมตามจารีต ประเพณีในท้องถิ่น ภาคบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรม จริยธรรมที่มีการปลูกฝัง สืบทอดตามจารีต ประเพณีในท้องถิ่น - สื่อพื้นบ้าน เช่น นิทาน บทขับร้อง เพลง ฝาผนัง ภาชิต <p>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้นมา (รายกลุ่ม) 	<p>2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน (มอบหมายงานกลุ่ม) 	
11	<p>การจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ภาคบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนประกอบของโครงการ - แนวทางการจัดทำโครงการ <p>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้นมา (รายกลุ่ม) 	<p>2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน (มอบหมายงานกลุ่ม) 	
12	<p>การจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ภาคบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนประกอบของโครงการ 	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน (มอบหมายงาน 	

	- แนวทางการจัดทำโครงการ ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - เขียนร่างโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (รายกลุ่ม)	2	กลุ่ม)	
--	---	---	--------	--

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	การจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - เขียนร่างโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (รายกลุ่ม)	4	- ปฏิบัติงานกลุ่ม - ใบงาน (มอบหมายงาน กลุ่ม) - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	
14-15	แนวทางการวัดและประเมินคุณธรรม จริยธรรม ภาคบรรยาย - พื้นฐานด้านการวัดและประเมินผล - แนวทางการวัดและประเมินผลด้านจิต พิสัย ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลด้านจิต พิสัย - ทดลองสังเกตพฤติกรรมเด็ก เก็บรวบรวม บันทึกข้อมูล - วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลที่รวบรวม (รายกลุ่ม)	4 4	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ซักถาม - เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ - ใบงาน (มอบหมายงาน กลุ่ม)	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	1.1 คุณธรรม จริยธรรม	- การทำรายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1 - 15	25 %

	2.1 (ความรู้)	- การทดสอบย่อย - การทดสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 1 – 13 สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 15	25 %
	3.1 (ทักษะทางปัญญา)	- การทดสอบย่อย - การจัดทำรายงานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 1 – 13	30 %
	4.1 (ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล)	- การจัดทำรายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10 %
	5.1 (ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี)	- การนำเสนอรายงาน - การอภิปรายกลุ่ม - ผลงาน	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรการประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก กรมวิชาการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว 2546 คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี) กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว 2547 ศรีออน เนียมนาค การพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่นิทานส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมด้านการช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.2547 ศิริจันทร์ ศรีนวนนิต.ผลของการจัดประสบการณ์เล่นิทานโดยใช้กิจกรรมศิลปะและการเล่นิทานโดยใช้ภาพประกอบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย.วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศิลปากร 2549</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ สิริวรรณ ฤทธิสาร การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้วิธีการสอยแบบการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบภาพและวิธีการสอนแบบปกติ.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 2551</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ จาก http://www.colture.go.th/knowledge/story สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา จาก http://academic.obec.go.th</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่ง</p>
--

<p>สนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยการประเมินการจัดการเรียนการสอนประจำภาคเรียน และการประเมินผ่านระบบคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยชุมชน</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยสาขาวิชา จากการสังเกตขณะสอนและการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา</p>
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษาภาคศึกษากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหา ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมอาจารย์ทั้งสาขาวิชาเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p>
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และมีการวัดผลทดสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน มีการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา จำนวน 60 % ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของสาขาวิชา ภายในรอบเวลาหลักสูตร</p>
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>สาขาวิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมิน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำสาขาวิชาพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป</p>



วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ชื่อวิชา การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของคุณธรรม จริยธรรม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเด็กปฐมวัย
3. มีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของครูและผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
เด็กปฐมวัย
5. มีความรู้และทักษะในการเขียนโครงการและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการนำไปใช้

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรม จริยธรรมในเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บทบาทของครูและผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย

หัวข้อเนื้อหาวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
1	ความหมาย ความสำคัญ ของคุณธรรม จริยธรรม ภาคบรรยาย <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม - ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม - บริบทของสังคม ปัญหาสังคมในปัจจุบัน - วิถีชีวิตด้านคุณธรรม จริยธรรมในเด็กและเยาวชน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน - หนังสือพิมพ์

	<p>ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง ศึกษาและแสดงความคิดเห็นจากข่าว เหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรมในเด็กและเยาวชน</p>	3	
2	<p>คุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎี หลักจิตวิทยาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของพือาเจท์ โคฮ์ลเบิร์ก ภาคบรรยาย - ทฤษฎีพัฒนาการของนักจิตวิทยาที่สำคัญ - คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - สังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ความสอดคล้องของแนวคิด ทฤษฎีของแต่ละบุคคล</p>	2 6	<p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน</p>
3	<p>คุณธรรมจริยธรรมในเด็กปฐมวัย - ภาคบรรยายพฤติกรรมกรเรียนรู้อ - โรงเรียนกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก - สังคมกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก - พื้นฐานกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเด็ก ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - ให้วิเคราะห์ว่าการจัดงานวันแม่และวันครูเป็นประจำทุกปีของหน่วยราชการเป็นการสอนคุณธรรมจริยธรรมในด้านใดและเรื่องใดให้แก่เด็กในสังคมทั่วไป</p>	2 6	<p>- บรรยาย ชักถาม - อภิปรายในชั้นเรียน - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
4	<p>ตัวอย่างปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมจากกรณีตัวอย่าง งานวิจัย ภาคบรรยาย - ลักษณะของปัญหา - สาเหตุของปัญหา - แนวทางป้องกัน แก้ไข ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - อภิปรายประเด็นปัญหาคุณธรรม จริยธรรมที่ได้ศึกษามา (รายกลุ่ม)</p>	2 6	<p>- สืบค้นข้อมูลงานวิจัยจากอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ - อภิปรายในชั้นเรียน - สอบย่อยครั้งที่ 1</p>

5-6	การจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ภาคบรรยาย <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางการจัดประสบการณ์ - ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ - การวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ - การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการจัด ประสบการณ์ - การประเมินผลการจัดประสบการณ์ ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาเขียนแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้ นิทานเป็นฐานข้อมูลในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม 8 ประการ 	2	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย ชักถาม - อภิปรายในชั้นเรียน - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ตัวอย่างการเขียนแผนการสอน - ใบงาน
		6	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอนและสื่อที่ใช้
7-8	บทบาทของครูและผู้ปกครองในการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ภาคบรรยาย <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของครูและสถานศึกษา - บทบาทของสถาบันครอบครัว - การป้องกันและแก้ไขปัญหา ร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับผู้ปกครอง - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	2	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นข้อมูลงานวิจัยจาก อินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ - อภิปรายในชั้นเรียน

	ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้นหา (รายกลุ่ม)	6	
9	สอบกลางภาค	2	
10	คุณธรรม จริยธรรมตามจารีต ประเพณีในท้องถิ่น ภาคบรรยาย - คุณธรรม จริยธรรมที่มีการปลูกฝัง สืบทอดตามจารีต ประเพณีในท้องถิ่น - สื่อพื้นบ้าน เช่น นิทาน บทขับร้อง เพลง ผญา ภาษิต ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้นหา (รายกลุ่ม)	2 6	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน (มอบหมายงานกลุ่ม)
11	การจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ภาคบรรยาย - ส่วนประกอบของโครงการ - แนวทางการจัดทำโครงการ ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - อภิปรายจากกรณีตัวอย่างที่ได้สืบค้นหา (รายกลุ่ม)	2 6	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน (มอบหมายงานกลุ่ม)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ผู้สอน
12	การจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ภาคบรรยาย - ส่วนประกอบของโครงการ - แนวทางการจัดทำโครงการ ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - เขียนร่างโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนา	2	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ชักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน (มอบหมายงานกลุ่ม)

	คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (รายกลุ่ม)	6	
13	การจัดทำโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - เขียนร่างโครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย (รายกลุ่ม)	4	- ปฏิบัติงานกลุ่ม - ใบงาน (มอบหมายงานกลุ่ม) - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2
14	แนวทางการวัดและประเมินคุณธรรม จริยธรรม ภาคบรรยาย - พื้นฐานด้านการวัดและประเมินผล - แนวทางการวัดและประเมินผลด้านจิตพิสัย ภาคปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง - สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลด้านจิตพิสัย - ทดลองสังเกตพฤติกรรมเด็ก เก็บรวบรวม บันทึกข้อมูล - วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลที่รวบรวม (รายกลุ่ม)	2 6	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ซักถาม - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ - ใบงาน (มอบหมายงานกลุ่ม)
15	สอบปลายภาคเรียน	2	

การประเมินผล

-ปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมกลุ่มและงานเดี่ยว	20	คะแนน
-นำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมหน้าชั้นเรียน	20	คะแนน
-คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมรายวิชา	10	คะแนน
-ทดสอบกลางภาค	20	คะแนน
-ทดสอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

เอกสารอ้างอิงเพื่อการค้นคว้า

กรมวิชาการ.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2546.

_____ .คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2547.

ศรีอาน เนียมนาค. การพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่นิทานส่งเสริมพฤติกรรมจริยธรรมด้านการช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร , 2547.

ศิริจันทร์ ศรีนวลนัด. ผลของการจัดประสบการณ์การเล่นิทานโดยใช้กิจกรรมศิลปะและการเล่นิทานโดยใช้ภาพประกอบที่มีต่อความสร้างสรรค์และความพึงพอใจของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

สิริวรรณ ฤทธิสาร. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้วิธีการสอนแบบการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบภาพและวิธีการสอนแบบปกติ.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา,2551.

ข้อมูลนักศึกษา

รายวิชาการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

1. ชื่อ - สกุล.....ชื่อเล่น.....

2. วัน / เดือน / ปี เกิด.....อายุ.....

3. สาขาวิชา.....
4. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ทางไปรษณีย์ / โทรศัพท์ / Fax
- 4.1 ที่อยู่.....
- 4.2 โทรศัพท์ (บ้าน และมีมือถือ).....
- 4.3 Fax (ถ้ามี).....
- 4.4 E-mail.....
5. วุฒิการศึกษา
- 5.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....
- 5.2 สูงกว่าระดับมัธยมศึกษา (ถ้ามี).....
6. อาชีพ.....
7. สถานที่ทำงาน.....
-
8. สิ่งที่นักศึกษาต้องการในการเรียนรายวิชานี้
-
-
-
9. ท่านมีพื้นฐานความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมหรือไม่
- มี
- ไม่มี

ทดสอบก่อนเรียน

คำชี้แจง

นักศึกษาจงให้คำอธิบายในหัวข้อต่อไปนี้

1. ในความคิดเห็นของท่าน คุณธรรม จริยธรรมมีความหมายว่าอย่างไร โปรดเขียนอธิบายด้วย
สำนวนภาษาของตนเอง

คุณธรรม.....

.....

.....
.....
.....
.....

จริยธรรม.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. หลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการมีอะไรบ้าง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....

รายวิชาการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
รหัสวิชา ศษ 0121 วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

ใบงานที่ 1

รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ภาระงาน

ให้นักศึกษาค้นคว้าจากเอกสารหรืออินเทอร์เน็ตเรื่องทฤษฎีพัฒนาการด้านสติปัญญาของ Piaget (เพียเจต์) และทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของ Kohlberg (โคห์ลเบิร์ก) ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอการเปรียบเทียบข้อมูลว่าแนวคิดของนักจิตวิทยาสองท่านนี้ มีความสอดคล้องหรือขัดแย้งกันหรือไม่ อย่างไร ทำตารางลงในกระดาษที่(ขนาดกว้าง ยาวพอจะนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้) ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียนและส่งเป็นเอกสารแบบไม่ต้องเข้าเล่มในวันเสาร์ถัดไป