

ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน หน่วยจัดการศึกษาอำเภอปาย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา (Thai for Intellectual Development)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 (2-2-5)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ประพันธ์ รักเรียน
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 22 ห้องเรียนหน่วยจัดการศึกษาอำเภอปาย
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ปรับพื้นฐานความรู้ผู้เรียนรายวิชาภาษาไทย
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
8 สถานที่เรียน	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน หน่วยจัดการศึกษาอำเภอปาย 165 บ้านแม่ของ ต.แม่นาเติง อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	5 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาเข้าใจความสำคัญและคุณค่าของการใช้ภาษาไทย สามารถพัฒนาทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม เสริมสร้างนิสัยรักการศึกษาค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล และสามารถพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่า ความสำคัญของการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. สามารถฟัง คิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถพูดในโอกาสต่างๆได้ถูกต้องกับกาลเทศะและบุคคล
4. มีทักษะการอ่านและรักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
5. สามารถเขียนบันทึกย่อความ สรุปความ ตีความและขยายความ
6. สามารถนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนภาษาไทยเพื่อพัฒนาปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะการสื่อสาร การจับใจความสำคัญในการอ่านและการฟัง การมีวิจารณ์ญาณ วิเคราะห์ ตีความ และประเมินค่า การฟังเชิงลึก สนทนาสนทนา ความมีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์

2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30	75 ชม.

3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย - เคารพในบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายกลุ่ม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน / เวทีเสวนา - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาเสนอและทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2 ความรู้
2.1 ความรู้ที่จะได้รับ <p>ความรู้ที่จะได้รับจากวิชานี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้คุณค่า ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย - เรียนรู้ทักษะการฟัง คิดวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ได้ฟัง - เรียนรู้ทักษะการพูดในโอกาสต่างๆได้ถูกต้องกับกาลเทศะและบุคคล - เรียนรู้ทักษะการอ่านและเสริมสร้างให้มินิรักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ - เรียนรู้ทักษะเขียนบันทึก ย่อความ สรุปความ ตีความและขยายความ - เรียนรู้การนำเสนอผลงานด้วยการพูดและการเขียนภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหารายวิชา / เวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน / ศึกษากรณีตัวอย่างในอินเทอร์เน็ต(internet) - ฝึกปฏิบัติเพิ่มพูนทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน - การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย - มอบหมายให้งานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - ตรวจงานการเขียนรายงาน การนำเสนอและอภิปราย
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญาด้านการฟัง การอ่าน การพูด การเขียน การคิด วิเคราะห์ และนำเสนอความคิดเห็น คิดอย่างเป็นระบบ
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาทรายวิชา/ เวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน / ศึกษากรณีตัวอย่างในอินเทอร์เน็ต(internet) - การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย - มอบหมายให้ฟัง พูด อ่าน เขียน และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - ตรวจงานการเขียนรายงาน การนำเสนอและอภิปราย
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายร่วมกัน
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในห้องเรียน

<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา และการสืบค้น ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ - ทักษะในการนำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
5.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปรายร่วมกัน
5.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>ความเป็นมาและความสำคัญของภาษาไทย</p> <p>-ความหมาย ความสำคัญของภาษาไทย</p> <p>-ภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือการสื่อสาร/องค์ประกอบของการสื่อสาร/ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการสื่อสารด้วยภาษาไทย</p>	4	<p>-แนะนำกระบวนการเรียนการสอนในยุค 4.0/ทฤษฎี free write</p> <p>-บรรยาย อภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และใช้สื่อสารสนเทศประกอบการเรียน</p> <p>-เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และโปรแกรม Moodle ของวิทยาลัย</p> <p>ชุมชนแม่ฮ่องสอน</p> <p>-ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาที่ยกมาเป็นตัวอย่าง</p> <p>-วิเคราะห์การใช้ภาษาไทยในสื่อสารผ่านทางระบบสารสนเทศในยุคปัจจุบัน</p>	อ.ประพันธ์ รักเรียน

2-3	<p>ภาษาไทยกับการสื่อสาร</p> <p>-ภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร / การสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ / ความรู้ เรื่องถ้อยคำ / ความหมายของคำ / การใช้ถ้อยคำเปรียบเทียบ (อุปมา, อุปมัย) การใช้สัญลักษณ์ / การใช้ศัพท์สำนวน โวหารในภาษาไทย</p>	8	<p>-บรรยาย อภิปราย การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และใช้สื่อสารสนเทศ ประกอบการเรียน</p> <p>-เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และโปรแกรม Moodle ของวิทยาลัย</p> <p>ชุมชนแม่ฮ่องสอน</p> <p>-ให้ผู้เรียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับภาษาที่ยก มาเป็นตัวอย่าง</p> <p>-เรียนรู้/ฝึกการใช้โปรแกรม การแปลภาษาต่างประเทศ เป็นภาษาไทย</p>	อ.ประพันธ์ รักเรียน
4-5	<p>การพัฒนาทักษะการฟัง</p> <p>-ทักษะการสื่อสารภาษาไทยด้วยการฟัง / มารยาทการฟัง / หลักการใช้</p> <p>วิจารณ์ญาณในการฟัง / ประเภทของ การฟัง / ลักษณะที่ดีในการฟัง / อุปสรรค ในการฟัง / การประเมินผลการฟัง</p>	8	<p>บรรยาย อภิปราย</p> <p>กระบวนการกลุ่ม การ รายงาน การจับประเด็น จากสิ่งที่ฟังด้วยการเขียน Mind mapping และใช้ สื่อประกอบ</p> <p>-เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และโปรแกรม Moodle ของวิทยาลัย</p> <p>ชุมชนแม่ฮ่องสอน</p>	อ.ประพันธ์ รักเรียน
6-7	<p>การพัฒนาทักษะการพูด</p> <p>-ทักษะการสื่อสารภาษาไทยด้วยการพูด / ความสามารถในการพูด / ความสำคัญ ของการพูด / องค์ประกอบและลักษณะ ของผู้พูดที่ดี / การพัฒนาทักษะการพูด ในประเภทต่างๆ</p>	8	<p>บรรยาย อภิปราย การ เขียน และใช้สื่อประกอบ กำหนดประเด็นให้นักศึกษา ฝึกพูด</p> <p>-เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และโปรแกรม Moodle ของวิทยาลัย</p> <p>ชุมชนแม่ฮ่องสอน</p>	อ.ประพันธ์ รักเรียน

8-9	<p>การพัฒนาทักษะการอ่าน</p> <p>-ทักษะการสื่อสารภาษาไทยด้วยการอ่าน / ความสามารถในการอ่าน / ความสำคัญ ความหมาย องค์ประกอบของการอ่าน / ประเภทของการอ่าน</p>	8	<p>บรรยาย อภิปราย</p> <p>กระบวนการกลุ่ม</p> <p>การเขียน และใช้สื่อ</p> <p>ประกอบ ฝึกปฏิบัติ การอ่านในใจ อ่านจับใจความ การอ่านออกเสียง การบันทึกการอ่าน</p> <p>-เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และโปรแกรม Moodle ของวิทยาลัย ชุมชนแม่ฮ่องสอน</p>	อ.ประพันธ์ รักเรียน
10	สอบกลางภาค	2		อ.ประพันธ์ รักเรียน
11	<p>การพัฒนาทักษะการเขียน</p> <p>-ทักษะการสื่อสารภาษาไทยด้วยการเขียน / ความหมาย ความสำคัญของการเขียน / รูปแบบการเขียนต่างๆ เช่น การเลือก เรื่อง / แหล่งข้อมูล / การรวบรวมข้อมูล / การทำโครงเรื่อง / การเขียนบันทึกย่อ ความ สรุปความ ตีความและขยาย ความ</p>	4	<p>บรรยาย อภิปราย การเขียน ฝึกปฏิบัติการเขียน รายงาน โครงการ การรายงานและใช้สื่อประกอบ</p> <p>-เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และโปรแกรม Moodle ของวิทยาลัย ชุมชนแม่ฮ่องสอน</p>	อ.ประพันธ์ รักเรียน
12	<p>การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยการพูด</p> <p>-โครงการทักษะการสื่อสารด้วยการพูด / การใช้ถ้อยคำสำนวนโวหารในการพูด / การพูดในโอกาสและวาระต่างๆ / การพูดอธิบายเชิงเหตุผลทางวิชาการ / -การพูดโน้มน้าวและจูงใจ / การพูดเสริมสร้างความเข้าใจในการอยู่ร่วมกัน / การพูดเสริมสร้างเพื่อความบันเทิงหรือการมีอารมณ์ขัน</p>	4	<p>บรรยาย อภิปราย การเขียน ฝึกปฏิบัติการพูด และใช้สื่อประกอบ</p> <p>-เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และโปรแกรม Moodle ของวิทยาลัย ชุมชนแม่ฮ่องสอน</p>	อ.ประพันธ์ รักเรียน

13	การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วย ทักษะการเขียน -การเขียนรายงานศึกษาค้นคว้า -เขียนบันทึก ย่อความ สรุปความ ตีความและ ขยายความ การเขียน รายงานการประชุม การเขียนจดหมาย -จดหมายส่วนตัว ธุรกิจ ราชการ ฯลฯ	4	บรรยาย อภิปราย การเขียน ฝึกปฏิบัติการเขียนเสนอ ผลงาน และใช้สื่อประกอบ -เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และโปรแกรม Moodle ของวิทยาลัย ชุมชนแม่ฮ่องสอน	อ.ประพันธ์ รักเรียน
14	การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วย ทักษะการเขียน -การเขียนรายงานทางวิชาการ -ขั้นตอนการทำรายงานทางวิชาการ -การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม -รูปแบบการอ้างอิง -บรรณานุกรม	3	บรรยาย อภิปราย การเขียน ฝึกปฏิบัติการเขียนเสนอ ผลงาน และใช้สื่อประกอบ -เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และโปรแกรม Moodle ของวิทยาลัย ชุมชนแม่ฮ่องสอน	อ.ประพันธ์ รักเรียน
15	การพัฒนาทักษะภาษาไทยด้วย กระบวนการสุนทรียสนทนา	4	จัดเวทีสุนทรียสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลลัพธ์จาก การเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อ การพัฒนาปัญญา -เรียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และโปรแกรม Moodle ของวิทยาลัย ชุมชนแม่ฮ่องสอน	
16	สอบปลายภาค	3		อ.ประพันธ์ รักเรียน
	รวม	60		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
	สอบกลางภาค	10	60%
	สอบปลายภาค	16	

	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค	5%
	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	การศึกษา	15%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		20%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <p>คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (๒๕๔๒). การใช้ภาษาไทย ๑. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ และคณะ. (๒๕๔๗). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและหนังสือคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.</p> <p>ผะอบ โปษะกฤษณะ.(๒๕๓๒). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. กรุงเทพฯ รวมสาส์น.</p> <p>ไพบูลย์ ดวงจันทร์. (๒๕๔๒). การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.</p> <p>ราชภัฏจันทรเกษม, มหาวิทยาลัย. โปรแกรมวิชาภาษาไทย . (๒๕๔๗). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : กราฟฟิค โปกัส. __</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>สนิท สัตโยภาส. (๒๕๔๖). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. พิมพ์ครั้งที่ ๓ กรุงเทพฯ : ชารอักษร.</p> <p>สิริวรรณ นันทจันทุล และองอาจ โอโลม. (๒๕๓๘). ภาษาไทย ๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แมค, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ~ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน

<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในวิทยาลัยชุมชน ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การศึกษา