

**แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา**

**ชื่อวิชา** สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (Learning Media Early Childhood)

**รหัสวิชา** ปว 0109

**หน่วยกิต** น(ท-ป-ศ) 3(1-4-4) รวมเวลาสอน 75 คาบ/ภาคการศึกษา

**สาขาวิชา** การศึกษาปฐมวัย

**ชื่อผู้สอน** นางสิริพิณดา กันธะคำ

**ภาคเรียนที่** 2/2562

**วัตถุประสงค์รายวิชา**

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของสื่อและการเล่นของเด็กปฐมวัย
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและพัฒนาการเล่นของเด็กปฐมวัย
3. มีความรู้และทักษะในการเลือก ตรวจสอบ และประเมินสื่อ และของเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก
4. มีความรู้ความเข้าใจบทบาทของครู และผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยใช้สื่อ และของเล่น

**คำอธิบายรายวิชา**

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและพัฒนาการการเล่นของเด็กปฐมวัย วิวัฒนาการของสื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเลือกผลิตสื่อการเรียน และการเล่นของเด็กปฐมวัย การประเมินผลการตรวจสอบสื่อ และของเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก บทบาทของครู ผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมใช้สื่อ และของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การจัดบริการห้องสมุดมีชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย

**กำหนดการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **เนื้อหาการเรียน** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการสอน** |
| 1/5 ก.ค. 63 | แนวกรสอน หน่วยที่ 1เรื่อง ความรู้ทั่วไปของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย | 10 | - ฟังบรรยาย, ศึกษาเอกสาร, อภิปราย แสดงความคิดเห็น  - ทำหนังสือนิทาน  - นำเสนอผลงาน |
| 2/12 ก.ค. 63 | หน่วยที่ 2 เรื่อง ความรู้ทั่วไปของของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย | 10 | -ฟังบรรยาย, ศึกษาเอกสาร,  อภิปราย แสดงความคิดเห็น  - ผลิตสื่อที่เป็นของเล่น  - นำเสนอผลงาน |
| 3/19 ก.ค. 63 | หน่วยที่ 3 เรื่อง การผลิตสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย | 10 | -ฟังบรรยาย, ศึกษาเอกสาร,  อภิปราย แสดงความคิดเห็น  - ผลิตสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน  - นำเสนอผลงาน |
| 4/26 ก.ค. 63 | หน่วยที่ 4 บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการใช้สื่อและของเล่นสำหับเด็กปฐมวัย | 10 | -ฟังบรรยาย, ศึกษาเอกสาร,  อภิปราย แสดงความคิดเห็น  -ผลิตสื่อตามหน่วยการเรียน  -นำเสนอผลงาน |
| 5/2 ส.ค. 63 | หน่วยที่ 5 การประเมินผลการสื่อและของเล่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย | 10 | -ฟังบรรยาย, ศึกษาเอกสาร,  อภิปราย แสดงความคิดเห็น  -ออกแบบการประเมินสื่อและของเล่น  -นำเสนอผลงาน |
| 6/8 ส.ค. 63 | หน่วยที่ 6 ห้องสมุดมีชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย | 10 | -ฟังบรรยาย, ศึกษาเอกสาร,  อภิปราย แสดงความคิดเห็น  -ออกแบบกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย |
| 7/16 ส.ค. 63 | นำเสนอสื่อกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย | 10 | นำเสนอผลงาน |
| 8/23 ส.ค. 63 | สอบกลางภาค | 5 | สอบปลายภาค |

**แผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วย/เวลาเรียน** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้** | **สาระ** | **กระบวนการ** | **การประเมินผล** |
| หน่วยที่ 1  เรื่อง ความรู้ทั่วไปของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย  จำนวน 10 ชั่วโมง | 1.มีความรู้ ความเข้าใจความหมายและความสำคัญของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย  2.มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย  3.มีความรู้ ความเข้าใจพัฒนาการของเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา  4.รู้จักลักษณะของสื่อการเรีนรู้  5.สามารถสร้างสื่อที่ใช้พัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา | 1.ความหมายและความสำคัญของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย  2.แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย  3.พัฒนาการของเด็กด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา  4.ลักษณะของสื่อการเรีนรู้  5.สื่อที่ใช้พัฒนาเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา | - ฟังบรรยาย  - ศึกษาเอกสาร  - อภิปราย แสดงความคิดเห็น  - ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้  - นำเสนอผลงาน | - แบบฝึกหัดท้ายบท  - แผนฝังความคิดรวบยอด  - ผลิตสื่อที่พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา |
| หน่วยที่ 2  เรื่อง ความรู้ทั่วไปของของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  จำนวน 10 ชั่วโมง | 1.มีความรู้ ความเข้าใจความหมายและความสำคัญของของเล่น  2.มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับของเล่น  3.มีความรู้ ความเข้าใจพัฒนาการของเล่นของเด็กปฐมวัย  4.มีความเข้าใจลักษณะการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยของเล่นที่ใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา  5.มีความรู้ความเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของสื่อการเรียนรู้และของเล่น | 1.ความสำคัญของของเล่น  2.แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับของเล่น  3.พัฒนาการของเล่นของเด็กปฐมวัย  4.ลักษณะการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยของเล่นที่ใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา  5.ความเหมือนและความแตกต่างของสื่อการเรียนรู้และของเล่น | - ฟังบรรยาย  - ศึกษาเอกสาร  - อภิปราย แสดงความคิดเห็น  - ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้  - นำเสนอผลงาน | - แบบฝึกหัดท้ายบท  - แผนฝังความคิดรวบยอด  - ผลิตสื่อของเล่น |
| หน่วยที่ 3  เรื่อง การผลิตสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  จำนวน 10 ชั่วโมง | 1.รู้จักชนิดของสื่อ และของเล่น  2.รู้จักวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อและของเล่น  3.มีความรู้ความเข้าใจข้อควรตำนึงในการผลิตสื่อและของเล่น  4.มีความเข้าใจขั้นตอนในการผลิตสื่อและของเล่น  5.มีความรู้ความเข้าใจการตรวจสอบสื่อและของเล่น  6.สามารถนำสื่อและของเล่นไปใช้ | 1.ชนิดของสื่อ และของเล่น  2.วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อและของเล่น  3.ข้อควรตำนึงในการผลิตสื่อและของเล่น  4.ขั้นตอนในการผลิตสื่อและของเล่น  5.การตรวจสอบสื่อและของเล่น  6.นำสื่อและของเล่นไปใช้ | - ฟังบรรยาย  - ศึกษาเอกสาร  - อภิปราย แสดงความคิดเห็น  - ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้  - นำเสนอผลงาน | - แบบฝึกหัดท้ายบท  - แผนฝังความคิดรวบยอด  - ผลิตสื่อของเล่น |
| หน่วยที่ 4  เรื่อง บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการใช้สื่อและของเล่นสำหับเด็กปฐมวัย  จำนวน 10 ชั่วโมง | 1.มีความรู้ ความเข้าใจความหมายและความสำคัญของผู้เกี่ยวข้องในการใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  2.มีความรู้ ความเข้าใจลักษณะของผู้เกี่ยวข้องในการใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  3.มีความรู้ความเข้าใจบทบาทของครูในการใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  4.มีความรู้ความเข้าใจบทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  5.มีความรู้ความเข้าใจบทบาทของผู้เกี่ยวข้องอื่นๆในการใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย | 1.ความหมายและความสำคัญของผู้เกี่ยวข้องในการใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  2ลักษณะของผู้เกี่ยวข้องในการใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  3.บทบาทของครูในการใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  4.บทบาทของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย  5บทบาทของผู้เกี่ยวข้องอื่นๆในการใช้สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย | - ฟังบรรยาย  - ศึกษาเอกสาร  - อภิปราย แสดงความคิดเห็น  - ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้  - นำเสนอผลงาน | - แบบฝึกหัดท้ายบท  - แผนฝังความคิดรวบยอด  - ชิ้นงาน |
| หน่วยที่ 5  เรื่อง การประเมินผลการสื่อและของเล่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย  จำนวน 10 ชั่วโมง | 1.มีความรู้ความเข้าใจ ความหมายและความสำคัญของการประเมินสื่อ และของเล่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย  2.มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ในการประเมินการใช้สื่อและของเล่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย  3.มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนในการประเมินการใช้สื่อและของเล่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย  4.สามารถจัดทำรายงานการประเมินการใช้สื่อและของเล่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย | 1.ความหมายและความสำคัญของการประเมินสื่อ และของเล่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย  2.วัตถุประสงค์ในการประเมินการใช้สื่อและของเล่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย  3ขั้นตอนในการประเมินการใช้สื่อและของเล่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย  4.จัดทำรายงานการประเมินการใช้สื่อและของเล่นในการพัฒนาเด็กปฐมวัย | - ฟังบรรยาย  - ศึกษาเอกสาร  - อภิปราย แสดงความคิดเห็น  - ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้  - นำเสนอผลงาน | - แบบฝึกหัดท้ายบท  - แผนฝังความคิดรวบยอด  - ผลิตสื่อของเล่น |
| หน่วยที่ 6  เรื่อง ห้องสมุดของเล่น  จำนวน 10 ชั่วโมง | 1.มีความรู้ ความเข้าใจความหมายของห้องสมุดของเล่น  2.มีความรู้ ความเข้าใจความสำคัญของห้องสมุดของเล่น  3.มีความรู้ความเข้าใจลักษณะของห้องสมุดของเล่น และการจัดห้องสมุดของเล่น  4.มีความรู้ความเข้าใจประโยชน์ของห้องสมุดของเล่นที่มีต่อเด็กปฐมวัย  5.มีความรู้ความเข้าใจการให้บริการห้องสมุดของเล่นกับเด็กปฐมวัย | 1.ความหมายของห้องสมุดของเล่น  2.ความสำคัญของห้องสมุดของเล่น  3.ลักษณะของห้องสมุดของเล่น และการจัดห้องสมุดของเล่น  4.ประโยชน์ของห้องสมุดของเล่นที่มีต่อเด็กปฐมวัย  5.การให้บริการห้องสมุดของเล่นกับเด็กปฐมวัย | - ฟังบรรยาย  - ศึกษาเอกสาร  - อภิปราย แสดงความคิดเห็น  - ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้  - นำเสนอผลงาน | - แบบฝึกหัดท้ายบท  - แผนฝังความคิดรวบยอด  - ชิ้นงาน |

**สื่อการเรียนการสอน**

1. เอกสารปะกอบการเรียน สื่อการเรียนและของเล่นเด็กปฐมวัย
2. โปรแกรมนำเสนอ เรื่อง สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
3. ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

**การวัดผลประเมินผล ( 60 : 40 )**

1. คะแนนระหว่างเรียน 60 คะแนน

* แฟ้มสะสมงาน 20 คะแนน
* การผลิตสื่อ 20 คะแนน
* เข้าชั้นเรียน 10 คะแนน
* ร่วมกิจกรรมกับวิทยาลัยชุมชน 10 คะแนน

1. การทดสอบปลายภาค 40 คะแนน

งานเดี่ยว

1. ทำหนังสือนิทาน
2. ผลิตสื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
3. ผลิตสื่อของเล่น
4. ผลิตสื่อตามหน่วยการเรียน
5. การออกแบบกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย
6. การเขียนคู่มือการใช้สื่อ

**เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับผลการเรียน** | **ช่วงคะแนน** | **ค่าระดับคะแนน** | **ความหมาย** |
| A | 80 – 100 | 4 | ดีเยี่ยม |
| B+ | 75 – 79 | 3.5 | ดีมาก |
| B | 70 – 74 | 3 | ดี |
| C+ | 65 – 69 | 2.5 | ค่อนข้างดี |
| C | 60 – 64 | 2 | พอใช้ |
| D+ | 55 – 59 | 1.5 | อ่อน |
| D | 50 – 54 | 1 | อ่อนมาก |
| F | 0 - 45 | 0 | ตก |

**บันทึกเพิ่มเต็ม**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**