



ภาวะผู้นำ Leadership

รหัสวิชา ปท 0214 [3(3-0-6)]

ประจำภาคเรียน 2/2563

สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

รุ่น 1/2563

วันอาทิตย์ 09.00 น. – 12.00 น.

อ.อิสรา จันทิมางกูร (Dtern Ster)

รหัสของชั้นเรียน ibo6tgz

โทร. 08-1952-5900

หน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน อำเภอเมือง อำเภอปางมะผ้า และอำเภอปาย
~~~~~

### คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และบทบาทหน้าที่ของผู้นำ ทักษะการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง ศึกษากรณีตัวอย่างและฝึกทักษะการรับรู้ทางสังคม พฤติกรรมของบุคคลต่อสังคม การช่วยเหลือกันทางสังคม การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล การพัฒนาทัศนคติ การเสริมสร้างจิตสำนึกทางสังคมที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำชุมชน

### จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจภาวะผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ ประเภทของผู้นำและบทบาทของผู้นำ
2. มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำ
3. มีความเข้าใจวิธีการประเมินภาวะความเป็นผู้นำ
4. สามารถนำความรู้ในการเป็นผู้นำไปใช้ในการประนีประนอมความขัดแย้งในชุมชนท้องถิ่น โดยอาศัยหลักธรรมมากกว่าข้อกฎหมาย

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>บทที่ 1 ภาวะผู้นำ.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ.....</li> <li>- แหล่งที่มาของผู้นำ.....</li> <li>- คุณลักษณะของผู้นำ.....</li> <li>- ประเภทของผู้นำ.....</li> <li>- การแบ่งระดับของผู้นำในองค์การ.....</li> <li>- ทักษะของผู้นำแต่ละระดับ.....</li> <li>- บทบาทของภาวะผู้นำ.....</li> <li>- ปัจจัยของการเป็นผู้นำที่ดี.....</li> <li>- คุณลักษณะของผู้นำ.....</li> <li>- ภาวะผู้นำแบบใหม่ในยุคปัจจุบัน.....</li> </ul> <p><b>บทที่ 2 อำนาจและการเมือง.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อิทธิพล อำนาจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ.....</li> <li>- แหล่งที่มาของอำนาจ.....</li> <li>- ความหมายของการมอบอำนาจ.....</li> <li>- สาเหตุของการมอบอำนาจ.....</li> <li>- หลักการมอบอำนาจ.....</li> <li>- การกระจายอำนาจและการรวมอำนาจ.....</li> <li>- การเมืองในองค์การ.....</li> </ul> <p><b>บทที่ 3 การสั่งการและการมอบหมายงาน.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการสั่งการ.....</li> <li>- องค์ประกอบของการสั่งการ.....</li> <li>- ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสั่งการ.....</li> <li>- ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสั่งการ.....</li> <li>- ลักษณะการออกคำสั่งที่ดี.....</li> <li>- ความหมายของการมอบหมายงาน.....</li> </ul> | <p><b>บทที่ 3 การสั่งการและการมอบหมายงาน (ต่อ).....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทของการมอบหมายงาน.....</li> <li>- การมอบหมายงานที่มีประสิทธิภาพ.....</li> <li>- ประโยชน์ของการมอบหมายงาน.....</li> </ul> <p><b>บทที่ 4 คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม.....</li> <li>- คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ.....</li> <li>- จริยธรรมของผู้นำพึงมี.....</li> <li>- บทบาทของผู้นำเกี่ยวกับจริยธรรม.....</li> <li>- การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลหรือหลักบรรษัทภิบาล.....</li> </ul> <p><b>บทที่ 5 ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีคุณลักษณะผู้นำ.....</li> <li>- ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมศาสตร์.....</li> <li>- ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์.....</li> <li>- ทฤษฎีภาวะผู้นำโดยเสนอหา.....</li> </ul> <p><b>บทที่ 6 ผู้นำกับการติดต่อสื่อสาร.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของการติดต่อสื่อสาร.....</li> <li>- หน้าที่ของการติดต่อสื่อสาร.....</li> <li>- กระบวนการติดต่อสื่อสาร.....</li> <li>- การสื่อสารระหว่างบุคคลในองค์การ.....</li> <li>- ปัญหาที่เกิดจากการสื่อสาร.....</li> <li>- การแก้ปัญหาการสื่อสารหยุดชะงัก.....</li> <li>- การพัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสาร.....</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>บทที่ 7 ผู้นำกับการจูงใจ.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการจูงใจ.....</li> <li>- ความสำคัญของการจูงใจ.....</li> <li>- ลำดับของการจูงใจ.....</li> <li>- ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจูงใจ.....</li> <li>- ประเภทของแรงจูงใจ.....</li> <li>- มุลเหตุจูงใจในการทำงาน.....</li> <li>- การจูงใจในการทำงาน.....</li> <li>- หลักการจูงใจคน.....</li> </ul>                                                                          | <p><b>บทที่ 10 ผู้นำกับการบริหารเชิงกลยุทธ์.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์.....</li> <li>- ลักษณะของผู้นำเชิงกลยุทธ์.....</li> <li>- ความสำคัญของการมีวิสัยทัศน์.....</li> <li>- กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์.....</li> <li>- ชนิดของกลยุทธ์.....</li> <li>- การวางแผนเชิงกลยุทธ์.....</li> <li>- บทบาทของผู้นำในการบริหารเชิงกลยุทธ์.....</li> </ul>                                                    |
| <p><b>บทที่ 8 ผู้นำกับการพัฒนาทีมงาน.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของทีม กลุ่มงาน ทีมงาน และการสร้างทีม.....</li> <li>- ความสำคัญของทีมงาน.....</li> <li>- วัตถุประสงค์ของการสร้างทีมงาน.....</li> <li>- ชนิดของทีมงาน.....</li> <li>- การทำงานเป็นกลุ่มและการทำงานเป็นทีม.....</li> <li>- ความเป็นผู้นำแบบทีมงานและแบบนายเดี่ยว.....</li> <li>- คุณสมบัติพื้นฐานของทีมงาน.....</li> <li>- ลักษณะของทีมงานที่ดี.....</li> </ul> | <p><b>บทที่ 11 การพัฒนาตนเองและการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางในการปรับปรุงความเป็นผู้นำ....</li> <li>- การพัฒนาความสามารถของผู้นำ.....</li> <li>- การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา.....</li> <li>- ประเภทของการฝึกอบรม.....</li> <li>- การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาโดยวิธีการฝึกอบรม.....</li> </ul>                                                                                                    |
| <p><b>บทที่ 9 ภาวะผู้ตาม.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของผู้ตาม.....</li> <li>- รูปแบบต่าง ๆ ของผู้ตาม.....</li> <li>- การส่งเสริมสนับสนุนผู้ตาม.....</li> <li>- กลยุทธ์การเป็นผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ.....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>บทที่ 12 ผู้นำกับการบริหารความขัดแย้ง.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของความขัดแย้งที่มีประโยชน์...</li> <li>- ลักษณะของความขัดแย้งที่ไม่มีประโยชน์.....</li> <li>- ความขัดแย้งระหว่างบุคคล.....</li> <li>- ความขัดแย้งในองค์กร.....</li> <li>- การบริหารความขัดแย้งสำหรับผู้บริหาร.....</li> <li>- ความหมายของความเครียด.....</li> <li>- ผลกระทบจากความเครียด.....</li> <li>- การบริหารความเครียด.....</li> </ul> |

## ✍ เกณฑ์การวัดประเมินผล ✍

### 1. คะแนนระหว่างภาค 45 คะแนน ดังนี้

- 1.1 จิตพิสัย 10 คะแนน
- การเข้า/ขาดเรียน
  - ความตรงต่อเวลา
  - ความซื่อสัตย์
  - ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
  - การแต่งกาย
- 1.2 งานเดี่ยว 10 คะแนน
- การตอบคำถาม (ความถูกต้องและตรงประเด็น)
- 1.3 รายงานเดี่ยว 5 คะแนน
- เนื้อหา
  - การสรุป
  - การตอบคำถาม (ความถูกต้องและตรงประเด็น)
  - บุคลิกภาพ (เสียง กริยาท่าทาง การแต่งกาย)
  - การใช้สื่อประกอบ
- 1.4 สอบกลางภาค 20 คะแนน (บทที่ 4, 5, 7, 9 และบทที่ 10)

### 2. สรุบบทเรียน 15 คะแนน ดังนี้

- 2.1 ปก / รูปเล่ม\* 2 คะแนน
- 2.2 การสรุบบทเรียน 3 คะแนน (ครบทุกบทที่เรียน)
- 2.3 การวิเคราะห์ 5 คะแนน (ครบทุกบทที่เรียน)
- 2.4 การนำไปใช้ 5 คะแนน (ครบทุกบทที่เรียน)

**หมายเหตุ** \* รูปแบบของการทำสรุบบทเรียน, การเว้นวรรคคำ, คำผิด และความสะอาด

### 3. สอบปลายภาค (Final) 40 คะแนน

