

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	หน่วยจัดการศึกษาอำเภอปาย /สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น/การศึกษาปฐมวัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ศท 0204 พลังของแผ่นดิน (GE 0204 Vitality of the Land)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา อนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เป็นรายวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ชื่ออาจารย์ประพันธ์ รักเรียน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2564 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน หน่วยจัดการศึกษาอำเภอปาย บ้านแม่ของ ต.แม่नाเติง อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน / ระบบ online ผ่านโปรแกรม zoom
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 19 ธันวาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9)</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญในพระบรมราโชวาทและประโยชน์ของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9)</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>1. พัฒนารายวิชาให้ได้มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF</p> <p>2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ในวิชานี้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9) หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหรือการจัดทำโครงการ</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30 ชั่วโมง</td> <td>-</td> <td>30 ชั่วโมง</td> <td>75 ชั่วโมง</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1-2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามการนัดหมาย หรือ ในกรณีเร่งด่วนติดต่อผ่านทาง E-mail ,line ,facebook , โทรศัพท์ หรือรูปแบบอื่นที่สะดวก</p>								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>(3) เคารพพระบิเียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม</p>

<p>วิธีการสอน</p> <p>(1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยการกำหนดกติการ่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>(2) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน</p>
<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>(1) การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>(2) การมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p>
<p>2. ความรู้</p>
<p>ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการที่สำคัญของสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (มคอ.2)</p> <p>= มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตตามเนื้อหารายวิชาพลังแห่งแผ่นดิน</p>
<p>วิธีการสอน</p> <p>(1) เน้นการเรียนการสอนมีรูปแบบที่หลากหลาย โดยผู้เรียนและผู้สอนมีการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>(2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p> <p>(3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน</p>
<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>(1) การสอบกลางภาคระหว่างภาคเรียน</p> <p>(2) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนางานหรือการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>วิธีการสอน</p> <p>(1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม เช่น การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา เป็นต้น</p> <p>(2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง</p>
<p>วิธีการประเมินผล</p> <p>(1) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษารู้จักคิดแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการคิดแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>(2) การนำเสนอผลงาน</p>

(3) ประเมินจากการศึกษาดูงาน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
(2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
วิธีการสอน
(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
(2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่าง ๆ
(3) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกการเป็นผู้นำ เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันกับสมาชิก ภายในกลุ่ม และฝึกความรับผิดชอบ
(4) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน
วิธีการประเมินผล
(1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
(2) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
(3) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
(2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา สรุปประเด็นและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วิธีการสอน
(1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
(2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลากหลายและเหมาะสม
(3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
วิธีการประเมินผล
(1) ทักษะการพูด ฟัง การอ่านและการเขียนในการนำเสนอผลงาน
(2) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง(คาบ)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทนำ -ความสำคัญของการเรียนวิชาพลังแห่งแผ่นดิน -ขอบเขตการศึกษา -พระราชประวัติ พระราชจริยวัตรของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9)	4	1. ปฐมนิเทศ /สนทนา/ถาม - ตอบ กำหนดกติกาในชั้นเรียนร่วมกัน 2. ทดสอบก่อนเรียน 3. กิจกรรมกลุ่มค้นคว้าเรื่อง กษัตริย์ยอดนักพัฒนา (กำหนดเวลา 1 ชม.)เน้น เรื่องการตรงต่อเวลา 4. นำเสนอผลงานกิจกรรมกลุ่ม	นาย ประพันธ์ รักเรียน
2	-พระราชกรณียกิจ พระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9)	4	1. ชมวีดิทัศน์ 2. อภิปราย/ยกตัวอย่างประกอบ 3. กิจกรรมกลุ่มร่วม แลกเปลี่ยนเรื่องพระราชกรณียกิจ พระราชดำรัส ตามความสนใจกลุ่มละ 1 เรื่อง	
3	พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9)	4	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. สรุปข้อคิดที่ได้จากการอ่านพระราชนิพนธ์เรื่องพระมหาชนก 4. ร้องเพลงพระราชนิพนธ์ร่วมกัน	
4	พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9)	4	1. ชมวีดิทัศน์ 2. กิจกรรมกลุ่มจากกรณีศึกษาจากพระบรมราโชวาท	

			3. นำเสนอผลงานกลุ่ม	
5	หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร.9)	4	1. ชมวีดิทัศน์ บรรยาย/ถาม – ตอบ 2. กิจกรรมกลุ่มศึกษาหลักการทรงงาน และนำเสนอเป็นงานย่อย 3. สอบกลางระหว่างภาค	
6	การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต	4	1. สนทนา /ถาม –ตอบ 2. อภิปรายกลุ่ม “แนวทางการพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต” 3. การนำเสนอผลงานกลุ่ม 4. ร่วมกันสรุปองค์ความรู้	
7	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	1. สนทนา /ถาม-ตอบ 2. วางแผนเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมกลุ่ม ร่วมกันคิด “ทำไมต้องใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	
8	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ต่อ)	4	1. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ถ่ายทอดภูมิปัญญาเรื่อง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. สรุปบทเรียนเป็น mind mapping	
9	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในวิถีชีวิต	4	1. บรรยาย/ถาม – ตอบ/ ทบทวนข้อตกลงร่วมกัน 2. กิจกรรมนำเสนอรายบุคคล โดยการสุ่มเพียง 3 คน 3. นักศึกษาแต่ละคนสรุปบทเรียน	

10	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	4	1. บรรยาย/ถาม – ตอบ 2. ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่างๆ 3. กิจกรรมกลุ่ม/นำเสนอผลงาน	
11	พระราชดำริด้านเกษตรและสหกรณ์ “ทฤษฎีใหม่”	4	1. บรรยาย/ถาม – ตอบ 2. อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา 3. แต่ละกลุ่มร่วมกันออกแบบหลักการทฤษฎีใหม่ วาดในกระดาษ	
12	พระราชดำริด้านเกษตรและสหกรณ์ “การจัดการดิน น้ำ และป่า” การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	4	1. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ชมวีดิทัศน์ 2. กิจกรรมกลุ่ม/นำเสนอผลงาน	
13	ศูนย์ศึกษาและพัฒนาตามแนวพระราชดำริ	4	1. บรรยาย/ถาม – ตอบ 2. กิจกรรมกลุ่ม/อภิปรายร่วมกัน /ทำรายงาน/นำเสนอผลงาน 3. สรุปทบทวนร่วมกัน	
14	ภูมิปัญญาด้านการพัฒนาการศึกษา	4	1. บรรยาย/ถาม – ตอบ 2. อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา	
15	บทสรุปประโยชน์และการนำวิชาพลังแห่งแผ่นดินไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4	1. สนทนา/ถาม – ตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. สรุปทบทวนเป็น concept map	
16		4	สอบปลายภาค	

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.3,2.1	สอบกลางภาคระหว่างเรียน สอบปลายภาค	5 16	20% 30%

2	1.3,2.1,3.3,4.2,5.2	การทำรายงาน/การศึกษาดูงาน	8-11-13	10%
3	1.3	จิตพิสัย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
4	2.1,3.3,4.2,5.2	การทำงานกลุ่ม งานรายบุคคล การมีส่วนร่วม อภิปราย การจัดนิทรรศการ การนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพลังแห่งแผ่นดิน</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ต้องอ่าน) สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม, 2552, การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ในโครงการวัฒนธรรมไทยสายใยชุมชน, สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก. คณะกรรมการจัดงานนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ, 2549, ในหลวงของฉันทัน, สำนักพิมพ์พิคเนศ พรินต์ติ้ง เซ็นเตอร์</p>
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรอ่าน) ปราโมทย์ ไหม้กลัด, 2555, การทรงงานของพ่อในความทรงจำ, ISBN 978-616-91128-0-8 วิลาศ มณีวัต, 2537, พระราชมารมณชัน, สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, ISBN 974-690-049-6 จิตกร บุชบา, 2556, พ่อของแผ่นดิน, สำนักพิมพ์บ้านชื่น, ISBN 978-616-7704-13-5 ไพฑูริย์ วงศ์วานิช, สดุดี ครบ 60 ปี ทรงครองราชย์ 79 พรรษา มหาราชา 74 ปี มหาราชินี,</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ -แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา -แบบประเมินเจตคติต่อการเรียน</p>
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้ -สังเกตการสอนและพฤติกรรมของผู้เรียน -ผลการเรียนของนักศึกษา</p>

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอน จะมีการปรับปรุงการสอน ด้วยการจัดกิจกรรมการระดมสมอง โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการสอน และพัฒนาเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

-ปรับปรุงรายวิชาตามความเหมาะสมหรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 1 และข้อ 2 เพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนโดยการกลับไปทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนและคิดค้นวิธีการที่เหมาะสมต่อไป