**โครงการสอน ( Course Syllabus )**

**หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน**

**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ชื่อวิชา**  การประเมินและเสริมสร้างพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

 Assessing and Enhancing Eariy Childhood Behavior

**รหัสวิชา** ปว 0112

EC 0112

**หน่วยกิต** 3( 2 – 2 – 5 )

**อาจารย์ผู้สอน** นางเกษร จามาลี

 วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

 0989415352

**ช่องทางการติดต่อกลุ่มแชท** วิชาการประเมินและเสริมสร้างพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทาง วิธีการประเมิน และสร้างพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้สามารถเลือก และใช้เครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้สามารถประเมินพฤติกรรมเด็ก และนำไปใช้ในการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก

**คำอธิบายรายวิชา**

 หลักการ รูปแบบ และวิธีการประเมินพัฒนาการแต่ละช่วงวัย การใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็ก การสร้างเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การรายงานผลการประเมิน

**ขอบข่ายเนื้อหา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เนื้อหา** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 1 | แนวคิดในการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย* ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
* จุดมุ่งหมาย หลักการ และลักษณะการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
* ประเภทการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
 | 4 |
| 2 | พฤติกรรมและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย* แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมและการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
* พฤติกรรมและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย อายุแรกเกิด – 3 ปี
* พฤติกรรมและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย อายุ 3 -6 ปี
 | 4 |
| 3 | เครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย* แนวคิดเกี่ยวกับเครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
* การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
* การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
 | 8 |
| 4 | การสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย* แนวคิดเกี่ยวกับการสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
* การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
* การนำผลการสังเกตพฤติกรรมเด็กไปใช้
 | 8 |
| 5 | การประเมินและสร้างพฤติกรรมเด็กด้านร่างกายของเดก็ปฐมวัย* แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินและสร้างพฤติกรรมด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
* การประเมินพฤติกรรมเด็กด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
* การสร้างพฤติกรรมด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
 | 8 |
| 6 | การประเมินและสร้างพฤติกรรมเด็กด้านอารมณ์ – จิตใจ ของเด็กปฐมวัย- แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินและสร้างพฤติกรรมด้านอารมณ์-จิตใจ ของเด็กปฐมวัย- การประเมินพฤติกรรมเด็กด้านอารมณ์ – จิตใจของเด็กปฐมวัย- การสร้างพฤติกรรมด้านอารมณ์ – จิตใจของเด็กปฐมวัย | 8 |
| 7 | การประเมินและสร้างพฤติกรรมเด็กด้านสังคมของเด็กปฐมวัย- แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินและสร้างพฤติกรรมด้านสังคมของเด็ก ปฐมวัย- การประเมินพฤติกรรมเด็กด้านสังคมของเด็กปฐมวัย- การสร้างพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย | 8 |
| 8 | การประเมินและสร้างพฤติกรรมเด็กด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย- แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินและสร้างพฤติกรรมด้านสติปัญญาของ เด็กปฐมวัย- การประเมินพฤติกรรมเด็กด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย* การสร้างพฤติกรรมด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
 | 8 |
| 9 | การรายงานผลการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้* การรายงานผลการประเมิน
* การนำผลการประเมินไปใช้
 |  |

**หมายเหตุ** สอบระหว่างภาคในสัปดาห์ที่ 9 และสอบปลายภาคในสัปดาห์ที่ 16

พบกลุ่ม จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สิงหาคม 2564

 ณ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอปางมะผ้า

 ครั้งที่ 2 สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 5 กันยายน 2564

 ณ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอปาย

**การวัดและประเมินผล**

1. คะแนนระหว่างภาค 70 คะแนน

 คะแนนจิตพิสัย 10 คะแนน

 คะแนนใบงาน/กิจกรรมในชั้นเรียน ฯลฯ 40 คะแนน

 คะแนนทดสอบย่อย 20 คะแนน

1. สอบปลายภาค 30 คะแนน

**ระดับผลการเรียน**

 80 – 100 = A

 75 – 79 = B+

 70 – 74 = B

 65 – 69 = C+

60 – 64 = C

 55 – 59 = D+

 50 – 54 = D

 0 – 49 = F

ผลการเรียน I = ผลการเรียนไม่สมบูรณ์