**โครงการสอน ( Course Syllabus )**

**หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน**

**ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ชื่อวิชา**  การประเมินและเสริมสร้างพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

Assessing and Enhancing Eariy Childhood Behavior

**รหัสวิชา** ปว 0112

EC 0112

**หน่วยกิต** 3( 2 – 2 – 5 )

**อาจารย์ผู้สอน** นางเกษร จามาลี

วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

0989415352

**ช่องทางการติดต่อกลุ่มแชท** วิชาการประเมินและเสริมสร้างพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

**จุดประสงค์รายวิชา**

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทาง วิธีการประเมิน และสร้างพฤติกรรมเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้สามารถเลือก และใช้เครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้สามารถประเมินพฤติกรรมเด็ก และนำไปใช้ในการสร้างเสริมพฤติกรรมเด็ก

**คำอธิบายรายวิชา**

หลักการ รูปแบบ และวิธีการประเมินพัฒนาการแต่ละช่วงวัย การใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็ก การสร้างเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การรายงานผลการประเมิน

**ขอบข่ายเนื้อหา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **เนื้อหา** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 1 | แนวคิดในการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย   * ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย * จุดมุ่งหมาย หลักการ และลักษณะการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย * ประเภทการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย | 4 |
| 2 | พฤติกรรมและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย   * แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมและการเรียนรู้เด็กปฐมวัย * พฤติกรรมและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย อายุแรกเกิด – 3 ปี * พฤติกรรมและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย อายุ 3 -6 ปี | 4 |
| 3 | เครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย   * แนวคิดเกี่ยวกับเครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย * การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย * การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการประเมินพฤติกรรมเด็กปฐมวัย | 8 |
| 4 | การสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย   * แนวคิดเกี่ยวกับการสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย * การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมเด็กปฐมวัย * การนำผลการสังเกตพฤติกรรมเด็กไปใช้ | 8 |
| 5 | การประเมินและสร้างพฤติกรรมเด็กด้านร่างกายของเดก็ปฐมวัย   * แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินและสร้างพฤติกรรมด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย * การประเมินพฤติกรรมเด็กด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย * การสร้างพฤติกรรมด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย | 8 |
| 6 | การประเมินและสร้างพฤติกรรมเด็กด้านอารมณ์ – จิตใจ ของเด็กปฐมวัย  - แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินและสร้างพฤติกรรมด้านอารมณ์-จิตใจ  ของเด็กปฐมวัย  - การประเมินพฤติกรรมเด็กด้านอารมณ์ – จิตใจของเด็กปฐมวัย  - การสร้างพฤติกรรมด้านอารมณ์ – จิตใจของเด็กปฐมวัย | 8 |
| 7 | การประเมินและสร้างพฤติกรรมเด็กด้านสังคมของเด็กปฐมวัย  - แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินและสร้างพฤติกรรมด้านสังคมของเด็ก  ปฐมวัย  - การประเมินพฤติกรรมเด็กด้านสังคมของเด็กปฐมวัย  - การสร้างพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย | 8 |
| 8 | การประเมินและสร้างพฤติกรรมเด็กด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย  - แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินและสร้างพฤติกรรมด้านสติปัญญาของ  เด็กปฐมวัย  - การประเมินพฤติกรรมเด็กด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย   * การสร้างพฤติกรรมด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย | 8 |
| 9 | การรายงานผลการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้   * การรายงานผลการประเมิน * การนำผลการประเมินไปใช้ |  |

**หมายเหตุ** สอบระหว่างภาคในสัปดาห์ที่ 9 และสอบปลายภาคในสัปดาห์ที่ 16

พบกลุ่ม จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สิงหาคม 2564

ณ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอปางมะผ้า

ครั้งที่ 2 สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 5 กันยายน 2564

ณ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอปาย

**การวัดและประเมินผล**

1. คะแนนระหว่างภาค 70 คะแนน

คะแนนจิตพิสัย 10 คะแนน

คะแนนใบงาน/กิจกรรมในชั้นเรียน ฯลฯ 40 คะแนน

คะแนนทดสอบย่อย 20 คะแนน

1. สอบปลายภาค 30 คะแนน

**ระดับผลการเรียน**

80 – 100 = A

75 – 79 = B+

70 – 74 = B

65 – 69 = C+

60 – 64 = C

55 – 59 = D+

50 – 54 = D

0 – 49 = F

ผลการเรียน I = ผลการเรียนไม่สมบูรณ์